Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
факультет Почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана П.В.Красильников /_____ /

«___» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Философия

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) ОПОП:

_____

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета почвоведения (протокол №_____, дата _____)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование программы бакалавриата

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (протокол №1368).

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к базовой части ОПОП и является обязательной для освоения

2. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:** опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин общекультурного блока: «История», «Экономика», «Русский язык и культура речи», «Правоведение».

3. **Планируемые результаты обучения в результате освоения дисциплины, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:**

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с компетенциями**
Б-УК-2 Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	**Б-УК-2.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Б-УК-2.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	**Знать:** место философии в системе знания; роль философии в формировании мировоззрения; связь философского и частнонаучного знания; значение основных категорий и понятий философии; историю развития философской мысли; содержание основных философских концепций, идеи важнейших философских школ и направлений; современное состояние философии. **Уметь:** применять знания к анализу различных ситуаций- как в области социальной практики, так и в профессиональной деятельности; системно анализировать проблемы; осуществлять оценку идей и ситуаций на основании сформированных мировоззренческих установок и принципов. **Владеть:** сформированными мировоззренческими установками и принципами; навыками самостоятельного системного мышления, позволяющими осуществлять комплексный анализ и оценку

		различных проблем, идей и ситуаций.

4. **Объем дисциплины** ___3_____з.е.**,** в том числе ____69_____академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, _____39_____академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. **Формат обучения** очный с возможностью применения в случае необходимости дистанционных образовательных технологий.

6. **Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам, с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий**:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины / форма текущей аттестации	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)					**Самостоятельная работа обучающегося**		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (семинары)	Занятия семинарского типа (лабораторные)	Занятия семинарского типа (практические)	**Всего**			**Всего**
Раздел 1. Предмет философии и история развития философского знания	62	16	26			42			20
Тема 1 Предмет, специфика и структура философского знания	6	2	2			4			2
Тема 2 История философии	40	14	24			38			18
Форма текущей аттестации по разделу –	***Работа на семинарах: доклады, выступления. Подготовка рефератов. Коллоквиум по литературе. Дискуссии. Опрос.***								
Раздел 2 Основная проблематика современной философии	46	10	17			27			18,5

Тема 1. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии	19	4	7			11			8
Тема 2. Общество, история, культура (социальная философия)	18	4	8			12			6
Тема 3. Философия о человеке	8,5	2	2			4			4,5
Форма текущей аттестации по разделу –	***Работа на семинарах: доклады, выступления. Подготовка рефератов. Коллоквиум по литературе. Дискуссии. Опрос.***								
Промежуточная аттестация____экзамен	экзамен						0,5		
Итого:	108	69					39		

Подробное содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и история развития философского знания

Тема 1. Предмет, специфика и структура философского знания.

Понятие «философия» и его интерпретации в истории культуры. Философия и мировоззрение. Взаимосвязь философии с мифом, религией, наукой. Проблемная область философии, специфика философских проблем, их постановки и решения. Сциентистский и антисциентисткий подходы к пониманию философии. Место и роль философии в духовной культуре человечества. Функции философии. Роль философии в профессиональном образовании. Разделы философского знания. Философия и экология.

Тема 2. История философии

Предпосылки возникновения философии: социальные и духовные. Особенности возникновения философии на Древнем Востоке. Философия Древней Индии (веды, веданта, йога, джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). Философия Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм, моизм). Специфика возникновения и развития античной философии (Древняя Греция и Древний Рим). «Физический» этап древнегреческой

философии: Милетская школа, Гераклит, элеаты, пифагорейцы, атомизм, Анаксагор, Эмпедокл. Проблемы человека и знания в философских учениях софистов и Сократа. Идеалистическая философия Платона. Философия Аристотеля. Эпикурейство, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Условия возникновения средневековой философии. Христианство и его влияние на философию. Патристика (Аврелий Августин). Схоластика (Фома Аквинский). Поздний этап средневековой философии (У. Оккам). Принципы Возрождения. Платоновская академия во Флоренции. Николай Кузанский, Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Политический реализм Николо Макиавелли. Утопическая мысль: Т. Мор и Т. Кампанелла. Социально-этическая проблематика в учениях Э. Роттердамского и М. Монтеня. Влияние Реформации: М. Лютер. Особенности понимания процесса и задач познания в Новое время. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк) и рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) в философии Нового времени. Социальные идеи философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк). Учения Дж. Беркли и Д. Юма. Философия французского Просвещения (деизм, материализм, социальная философия). Немецкая классическая философия (И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах). Философия права в Новое время. Сциентистские (позитивизм, марксизм, феноменология) и антисциентистские школы (философия жизни, экзистенциализм). Философия психоанализа. Фрейдизм и неофрейдизм. Глобальные проблемы и их осмысление в философии. Коммунологические тенденции в современной философии. Аналитическая философия. Философия постмодерна (Ф.Лиотар, Ж. Бодрийяр). Зарождение и развитие философии на Руси в XI-XVIII вв. Проблемы исторического бытия России в отечественной философии XIX в. (П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники). Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев). Философия русских революционных демократов. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский). Евразийство. Философия права в России (И.А. Ильин, П.И. Новгородцев, Б.П. Вышеславцев, Б.А. Кистяковский).

Раздел 2. Основная проблематика современной философии

Тема 1. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии

Сущность онтологической проблематики и ее место в системе философского знания. Проблема субстанции. Материализм и идеализм. Монизм и плюрализм. Проблемы движения и развития в философии. Пространство и время. Детерминизм – причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность. Системность бытия. Природа как объект философского анализа. Натурфилософия. Познавательное отношение человека к миру, гносеология как область философского знания. Сознание и познание. Структура психики человека. Сознательное и бессознательное. Природа и структура сознания. Сознание и язык. Философия искусственного интеллекта. Познание. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Структура познавательного процесса: субъект и объект познания. Знание. Вера и знание. Религиозная и философская вера. Понятие истины как главной ценности познавательной деятельности. Понятие объективной истины, абсолютная и относительная истины. Соотношение истины и мнения, истины и заблуждения. Критерии истины. Практика и познание. Диалектика чувственного и рационального в познании. Эмпиризм и рационализм – их

ограниченность и возможность синтетической модели познания. Интуитивное знание и его особенности. Специфика научного познания – его структура и уровни. Научный метод. Научный факт и закон науки. Особенности социального познания: натурализм и антинатурализм.

Тема 2. Общество, история, культура (социальная философия)

Социум как особая сфера реальности. Общество и природа. Критика редукционизма. Понятие ноосферы. Философские аспекты экологических проблем. Деятельность как субстанция социального и общество как система отношений. Элементы и структурные компоненты общества. Типы деятельности и подсистемы общества, проблема их взаимосвязи. Специфика социального детерминизма. Проблема климата, рельефа, почвы как факторов социального детерминизма. Географический детерминизм. Материальное и идеальное в обществе. Сознание как проблема социальной философии. Индивидуальное и общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Общественная психология и идеология. Идеология и утопия. Общественный идеал. Религия и ее роль в обществе. Мораль и право как социальные феномены. Эстетическое сознание. Искусство как сфера максимальной реализации эстетического. Проблема общественного развития. Философия истории. Существуют ли законы истории? Вариативность исторического процесса: признает ли история сослагательное наклонение? Проблема смысла истории. Начало и конец истории. Типология и периодизация истории: линейно-стадиальные и локально-циклические концепции. Проблема единства истории. Субъекты истории. Роль этнического и социально-классового факторов в историческом процессе. Движущие силы истории: надындивидуальный дух, народные массы, великие личности. Диалектика революционного и эволюционного в развитии общества. Направленность общественного развития: прогресс или регресс? Критика идеи прогресса в современной философии. Общественный прогресс и современность. Проблема «открытых» и «закрытых» обществ. Роль права в современном обществе. Научно-техническая революция, современное информационное и сетевое общество, глобальные проблемы современности. Экологические проблематика в современной философии. Историософия России. Особенности исторического бытия России и их осмысление в отечественной философии. Славянофильство и западничество. «Русская идея» и проблема предназначения России. Понятие «почвы» в отечественной философской мысли. «Третий путь» и будущее России. Понятие «культура» в истории развития общественной мысли. Культура и ценности. Массовая и элитарная культура. Развитие культуры. Традиция и новация. Культура и цивилизация. Проблемы сближения и интеграции культур. Локализм или универсализм? Запад–Восток: особенности культурного развития и взаимодействия. Общечеловеческие ценности: иллюзия или реальная возможность?

Тема 3. Философия о человеке

Философская антропология, ее предмет и место в системе гуманитарного знания. Проблема человека в различных философских традициях. Гуманизм, трансгуманизм, постгуманизм. Проблема соотношения социального и биологического в человеке. Человек как биосоциальное существо. Социологические и философские подходы к анализу человека «самого по себе». Соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность» в решении проблемы общего и особенного у людей. Человек и общество. Экзистенциальные проблемы человеческого бытия. Вопросы жизни и смерти человека.

7. **Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине**:

7.1. **Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля:**

Приведенные в пункте 7.2. вопросы могут быть использованы также для самоконтроля, подготовки докладов и в качестве тем письменных работ. Темы являются *примерными*, при написании письменной работы творческий выбор темы является частью задания. Работа может быть написана как рассуждение по поводу цитаты известного мыслителя, как философский анализ направления в искусстве, отдельного явления духовной или общественной жизни, конкретной социальной ситуации. Одобряется вариант с определением философских оснований и значения профессиональной деятельности, избранной темы научно-исследовательской работы. Доклад предпочтительно сопровождать презентацией в PowerPoint, при возможности используя различные мультимедийные технологии. Приветствуются также иные формы выполнения задания – философское эссе, аудиофайл с анализом какой-либо философской проблемы, видеосюжет, запись дискуссии, полимодальные варианты (объединяющие различные аудио-визуальные формы подачи информации).

7.2. **Типовые контрольные вопросы, задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации:**

1. Возникновение философии и источники ее развития.
2. Предмет философии. Понятие философской проблемы и проблемное поле философии.
3. Природа философского знания: сциентизм и антисциентизм.
4. Понятие бытия в истории философии. Онтология и метафизика.
5. Поиски субстанциональной основы мира: материя или дух.
6. Проблема движения в истории философии. Движение и развитие. Концепция развития в синергетике.
7. Диалектика и развитие. Законы и принципы диалектического подхода к миру.
8. Детерминизм. Причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность.
9. Развитие философских представлений о пространстве и времени в науке и философии. Свойства пространства и времени.
10. Мир как система и модели единства мира.
11. Проблема соотношения части и целого в истории философии. Меризм и холизм.
12. Понятия «система», «элемент», «структура». Содержание и форма. Системность бытия и его структурные уровни.
13. Проблема познаваемости мира в философии. Виды познания и познавательные способности человека. Практика и познание.
14. Понятие субъекта и объекта познавательной деятельности.

15. Понятие истины. Виды и критерии истины.
16. Объективная истина и законы науки. Сущность и явление, проблемы их познания.
17. Специфика научного познания: структура, уровни, методы.
18. Природа и происхождение сознания. Соотношение сознания, психики и мышления. Сознание и язык.
19. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и самосознание.
20. Понятие идеального.
21. Философские аспекты исследования искусственного интеллекта.
22. Понятие общества как системы. Типы деятельности и подсистемы общества.
23. Общественное бытие и общественное сознание: проблемы их взаимосвязи.
24. Социальный детерминизм. Проблема существования объективных социальных законов.
25. История как предмет философского знания. Философия истории.
26. Типология и периодизация истории: формационный и цивилизационный подходы.
27. Субъекты и движущие силы исторического процесса.
28. Проблема смысла истории.
29. Проблема своеобразия истории России в отечественной философии. П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники.
30. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.
31. Понятие культуры в истории общественной мысли. Элитарная и массовая культура. Культура и общество.
32. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема общечеловеческих ценностей.
33. Философская антропология, ее предмет и место в системе гуманитарного знания. Западная и восточная модели изучения человека.
34. Проблема понимания природы человека в истории философии. Ограниченность биологизаторского и социологизаторского подходов.
35. Экзистенциальные проблемы человеческого бытия, варианты их решения.
36. Проблема свободы воли человека: pro et contra.
37. Особенности древневосточной философии.
38. Зарождение и основные этапы развития античной философии.
39. Поиск начала всех вещей в античной философии. Милетская школа, Гераклит, Пифагор.
40. Проблемы бытия и познания в философии элеатов. Апории Зенона.
41. Проблемы человека и знания у софистов и Сократа.
42. Основные идеи философии Платона.
43. Этическое и политическое учение Платона. Модель идеального государства.
44. Философское учение Аристотеля.
45. Этическое учение стоиков.

46. Этика Эпикура.
47. Античный атомизм и его основные представители.
48. Онтология и учение о познании в философии неоплатонизма.
49. Патристика. Учение Августина Блаженного.
50. Схоластика. Философия и теология Фомы Аквинского.
51. Основные черты философии эпохи Возрождения. Учения Николая Кузанского и Джордано Бруно.
52. Социальная философия эпохи Возрождения.
53. Эмпиризм теории познания Фрэнсиса Бэкона.
54. Рационалистическая философия Рене Декарта.
55. Учение о субстанции в философии Б. Спинозы.
56. Деистическая философия Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
57. Основные идеи французских материалистов XVIII в.
58. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
59. Эмпиризм Дж. Локка. Учение о «первичных» и «вторичных» качествах.
60. Монадология Г. Лейбница.
61. Критическая философия И. Канта.
62. Диалектика и социальная философия И.Г. Фихте.
63. Эволюция философских взглядов Ф.В.Й. Шеллинга.
64. Основные идеи философии Г.В.Ф. Гегеля.
65. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
66. Основные направления европейской философии второй половины XX-XXI вв. Постмодернизм.
67. Диалектический материализм и материалистическое учение об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксизм в России.
68. Исторические формы позитивизма. Критический рационализм К. Поппера.
69. Экзистенциализм.
70. Философия жизни: основные представители и их идеи.
71. Феноменология Э. Гуссерля.
72. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
73. Философские идеи русских революционных демократов.
74. Экологическая проблематика в философии.
75. Гуманизм, трансгуманизм, постгуманизм.
76. Географический детерминизм. Роль почвы, климата, рельефа в объяснении социальных явлений.

8. **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

В таблице представлена шкала оценивания результатов обучения по дисциплине. Уровень знаний обучающегося оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка "отлично" выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания, умения и навыки их практического использования. Оценка "хорошо" ставится, если при демонстрации знаний, умений и навыков студент допускает отдельные неточности (пробелы, ошибочные действия) непринципиального характера. При несистематических знаниях, демонстрации отдельных (но принципиально значимых навыков) и затруднениях в демонстрации других навыков выставляется оценка «удовлетворительно». Оценка "неудовлетворительно" ставится, если знания и умения фрагментарны, а навыки отсутствуют.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	**2**	**3**	**4**	**5**
Знания виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, конспекты философских работ	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения виды оценочных средств: творческие задания, написание и защита рефератов на заданную тему, подготовка докладов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного	В целом, сформированные навыки (владения), но	Сформированные навыки (владения), применяемые

деятельности) виды оценочных средств: презентация доклада, способность формулировать отстаивать свою точку зрения в дискуссии		опыта)	используемые не в активной форме	при решении задач

9. **Ресурсное обеспечение:**

а) основная литература

1. *Алексеев П.В*. История философии. М.: Проспект, 2015.
2. *Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия: Учеб. – М.: Проспект: Изд-во Моск. ун-та, 2022.
3. История философии: от Др.Востока до философии XXI века. Под ред. В.В.Васильева. М.: URSS, Ленанд, 2014.
4. *Миронов В.В*. Философия с иллюстрациями. М.: Проспект, М., 2022.
5. *Философия.* Под ред. В.В.Миронова. М.: Норма, Инфра-М, 2021.
6. *Соколов В.В*. Философия как история философии. М.: Академический проект, 2015.
7. Социальная философия и философия истории. Под ред. К.Х. Момджяна. М.: Инфра-М, 2019.

б) дополнительная литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2009.
2. Богомолов А.С. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2006.
3. Горфункель А.Х.. Философия эпохи Возрождения. – М.:URSS, ЛЕНАНД, 2017.
4. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М., 2001.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречения знаменитых философов. – М.:АСТ, 2020.
6. Западная философия XIX века. Под ред. А.Ф.Зотова. - М.: Проспект, 2015.
7. Зеньковский В.В. История русской философии. – М.: Академический проект, 2011.
8. Зотов А.Ф. Западная философия XX века. М.: Проспект, 1998.
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Канон+, 2011.
10. Зотов А.Ф. Феномен философии: о чем говорит плюрализм философских учений // Вопросы философии. – 1991. – № 12.
11. История философии в кратком изложении. – М., 1997.

12. Краткая философская энциклопедия. – М., 1994.
13. Лосский Н.О. История русской философии. СПб.: Азбука, 2018.
14. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. М., 2013.
15. Рассел Б. История западной философии. – М., АСТ, 2018.
16. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1: Античность – СПб., 1997.
17. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2: Средневековье. – СПб., 1997.
18. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3: Новое время. – СПб., 1997.
19. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.4: От романтизма до наших дней. – СПб., 1997.
20. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М.: Трикста, Акад. Проект, 2013.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
2. Философский портал **http://www.philosophy.ru**
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
7. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) http://www.iep.utm.edu/

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходима стандартная аудитория с наличием по возможности мультимедийного оборудования, позволяющего производить презентации, а также использовать иные инновационные методы, предусмотренные настоящей программой.

10. **Язык преподавания:** русский

11. **Преподаватель (преподаватели):**

Ефремов Олег Анатольевич

Доцент кафедры социальной философии и философии истории философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Кандидат философских наук, 1997, Решением Диссертационного Совета по философским и социологическим наукам Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова от 24 ноября 1997 года №8.
Доцент, 2001. Решением Министерства образования Российской Федерации от 20 февраля 2001 г. №122-д.
Почетный работник высшего профессионального образования РФ, 2012. Приказ Минобрнауки от 25 мая 2012 года.

12. **Разработчики программы:**
Ефремов Олег Анатольевич
Доцент кафедры социальной философии и философии истории философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова
Кандидат философских наук, 1997, Решением Диссертационного Совета по философским и социологическим наукам Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова от 24 ноября 1997 года №8.
Доцент, 2001. Решением Министерства образования Российской Федерации от 20 февраля 2001 г. №122-д.
Почетный работник высшего профессионального образования РФ, 2012. Приказ Минобрнауки от 25 мая 2012 года.

13. **Краткая аннотация дисциплины:**

Курс философии призван создать у студентов основы философских знаний, способствовать выработке навыков самостоятельного философского мышления, формированию целостного, системного мировоззрения.

Изучение истории философской мысли, знакомство с основной философской проблематикой, важнейшими категориями философии является неотъемлемой частью университетского образования, необходимо для формирования мировоззрения будущих ученых и высокопрофессиональных специалистов-практиков, понимания ими важнейших принципов устройства природы, общества, способов функционирования сознания, основ познавательного процесса. Философия позволяет глубже осознать сущность осваиваемой профессии, ее общественное значение в условиях современной цивилизации.

Анализ философской проблематики способствует развитию культуры мышления, его творческого характера, развитию навыков критического восприятия разнообразной информации, исследовательской и педагогической деятельности. Философия развивает способности сопоставлять различные позиции, формулировать собственную точку зрения, аргументировано отстаивать ее в дискуссии.

Курс философии способствует, безусловно, повышению общей культуры специалиста, знакомит его с высшими достижениями человеческого разума.

Не менее важным является ценностный аспект, связанный с ориентирами будущей профессиональной деятельности. Особенную актуально это для специалистов-экологов, ибо способствует пониманию взаимосвязи и взаимозависимости человека и природы.

В соответствии с целями и задачами, данный курс разделен на два основных раздела, включающих пять базовых тем, в совокупности позволяющих познакомить студентов с основами философских знаний и сформировать у них необходимые компетенции.

Первый раздел носит вводный характер. Задача раздела – выработка у студентов понимания природы философского знания, его специфичности по сравнению с другими видами знания; изучение структуры философии и ее функций.

Второй раздел посвящен истории философии с древних времен до XXI столетия.

Содержание третьего, четвертого и пятого разделов – основные проблемные блоки философского знания.